

# O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRINAGAR, TAMNAR

## Annual Syllabus Break-up for the session 2025-26

### Subject - Sanskrit Class - VII

| Sl. | Month   | No. of I D | No. of periods | Chapters to be taught                                                                         | Subject enrichment activities                                                          | Values to be imparted                                                                | Extra content to be taught                                                       |
|-----|---------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | अप्रैल  | 23         | 08             | 1 सुभाषितानि<br>2 दुर्बुद्धिविनश्यति<br>1 उच्चारणस्थानानि<br>3संधि<br>12 पत्रलेखनम् (1-4)     | वाचन-कौशलम् ।<br>वर्णमाला ज्ञानं<br>शब्दरूप कठस्थी करणं                                | उच्चारणम् अनुवादं, प्रश्नोत्तराणि<br>संस्कृत वर्णमाला पुस्तकीय<br>प्रश्नानां अभ्यासः | कल्पानया चित्रशैल्यं शब्द ज्ञानं ।<br>भीतिचित्र निर्माणं                         |
| 2   | जून     | 09         | 03             | 3 स्वावलंबनम्<br>4शब्दरूप                                                                     | वाचन-लेखनं कौशलम्<br>च ।<br>विभिन्न गद्यांशानां<br>अपठितं अभ्यासः                      | उच्चारणम्, अनुवादं, रिक्तस्थानं<br>पूर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः       | वचन विभक्ति लिंगानाम् परिचयः<br>वृक्षाणाम् परिचयः उपयोगिता च                     |
| 3   | जुलाई   | 26         | 12             | 5 पंडितारमाबाई<br>6 सदाचारः<br>5धातुरूप<br>2वर्ण-विन्यासाःसंयोगाःच<br>15 गद्यांश (40-50 शब्द) | पठन श्रवण-लेखनं<br>कौशलम् च ।<br>कारक उपपद<br>विभक्तिनाम परिभाषा<br>अव्ययानाम् अभ्यासः | उच्चारणम्, अनुवादं, रिक्तस्थानं<br>पूर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः       | सर्वनामप्रयोगः<br>तृतीया, चतुर्थी, विभक्तिः<br>कारक, अव्यय<br>वाक्येषु प्रयोगः   |
| 4   | अगस्त   | 23         | 12             | 7 संकल्पःसिद्धिदायकः<br>8 त्रिवर्णःध्वजः<br>6 पर्यायाःएवम्विपर्ययाः<br>14 चित्रवर्णनम् (1-4)  | पठन श्रवण-लेखनं<br>कौशलम् च ।<br>विभक्तिनाम परिभाषा<br>अव्ययानाम् अभ्यासः              | उच्चारणम्, अनुवादं, रिक्तस्थानं<br>पुर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः       | नैतिक-शिक्षाधारितः<br>चित्राणि दृष्ट्वा वाक्यानि रचयत् ।<br>लकार प्रयोगः         |
| 5   | सितंबर  | 09         |                |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
| 6   | अक्टूबर | 17         | 09             | 9 अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि<br>10 विश्वबंधुत्वम्<br>7 समयलेखनम् 8 संख्या                      | पठन श्रवण-लेखनं<br>कौशलम् च ।<br>विभक्तिनाम परिभाषा<br>अव्ययानाम् अभ्यासः              | उच्चारणम्, अनुवादं, रिक्तस्थानं<br>पुर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः       | सुभाषित श्लोनाम्<br>संग्रह<br>पर्यायवाची<br>शब्द प्रयोग<br>आदर्श वाक्यानि लिखत । |

|    |                 |    |    |                                                                            |                                                           |                                                                              |                                                                                               |
|----|-----------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | नवंबर           | 21 | 09 | 11 समवायोहिदुर्जयः<br>9 कारकाःउपपदविभक्तयःच<br>14 चित्रवर्णनम् (5-8)       | पठन श्रवण—लेखनं<br>कौशलम् च।<br>का विभक्तिनामं<br>परिभाषा | उच्चारणम्,अनुवादं,रिक्तस्थानं<br>पुर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः | उपसर्ग प्रयोगाः<br>उत्सावानाम विषय ज्ञानं<br>संख्यानाम् वाक्येप्रयोगः<br>अशुद्धपदानाम संशोधनं |
| 8  | दिसंबर          | 13 | 06 | 12 विद्याधनम्<br>13 अमृतंसंस्कृतम्<br>10 प्रत्ययाः<br>11 अशुद्धिशोधनम्     | पठन श्रवण—लेखनं<br>कौशलम् च।                              | उच्चारणम्,अनुवादं,रिक्तस्थानं<br>पुर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः | वहनानं यानानाम, ज्ञानं<br>परिकल्पना वृद्धि<br>कथाक्रम,संयोजनं                                 |
| 9  | जनवरी           | 25 | 12 | 15 लालनगीतम्<br>12 पत्रलेखनम् (5-8)<br>13 वार्तालाप<br>15 गद्यांश (80-100) | पठन श्रवण—लेखनं<br>कौशलम् च।                              | उच्चारणम्,अनुवादं,रिक्तस्थानं<br>पुर्ति, प्रश्नोत्तराणि,<br>मूल्यपरकप्रश्नाः | एव,इव,च<br>अर्थभिन्नता<br>विशेषण—विशेष्यम्<br>जीवन—सूत्राणि                                   |
| 10 | फरवरी           | 07 |    | वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावलोकन                                          |                                                           |                                                                              |                                                                                               |
| 11 | टेस्ट 1, 2      | 00 |    | रुचिरा— 1,2 और 3, 5 व्याकरण— 1 , 3 और 5, 6                                 |                                                           |                                                                              |                                                                                               |
| 12 | अर्द्धवार्षिक   |    |    | <b>रुचिरा—1,2,3,,5,6,7 व्याकरण—3,4,5,6,12,14,15</b>                        |                                                           |                                                                              |                                                                                               |
|    | टेस्ट 3, 4      |    |    | रुचिरा 8,9 और 11, 12 व्याकरण 7,8 और 10,11                                  |                                                           |                                                                              |                                                                                               |
|    | वार्षिक परीक्षा |    |    | <b>रुचिरा— 8,9,10,11,12,13,15 व्याकरण— 7,8,10,11,12,13,14,15</b>           |                                                           |                                                                              |                                                                                               |

देवानन्द साहू

विषय शिक्षक

राकेश शर्मा

प्राचार्य